

## VISITE GUIDATE NATURALISTICHE

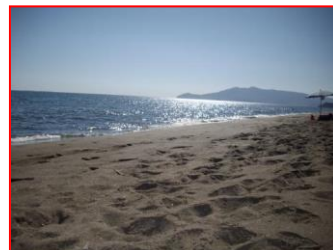
PER LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Proposte di visite didattiche per conoscere la biodiversità degli ecosistemi naturali tipici del nostro paese. Le mete proposte sono pensate in base ai vari ambienti presenti sul territorio.

E' possibile associare all'uscita un incontro in aula preventivo per introdurre gli argomenti trattati o successivo per rielaborare i contenuti appresi.

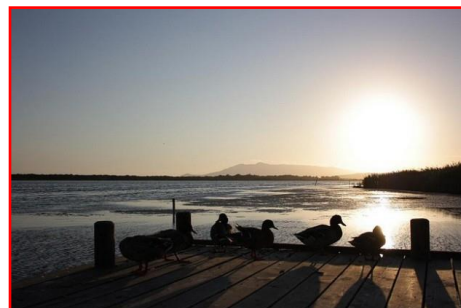
### AMBIENTE LITORALE

- ✓ Riserva Forestale Duna Feniglia
- ✓ Riserva Naturale Regionale di Macchiatonda (RM)
- ✓ Duna litoranea del Circeo



### AMBIENTE LACUSTRE

- ✓ Riserva Naturale Statale e Oasi WWF Laguna di Orbetello (GR)
- ✓ Riserva Naturale Statale e Oasi WWF Lago di Burano (GR)
- ✓ Riserva Naturale Regionale Lago di Vico (VT)
- ✓ Lago di Fogliano (P.N. del Circeo)



### IL BOSCO

- ✓ Parco Archeologico Naturalistico di Vulci
- ✓ Riserva Parco regionale della Maremma - Parco dell'Uccellina
- ✓ Naturale Regionale Lago di Vico (VT)
- ✓ Parco Naturale del Circeo

### LA GEOLOGIA

- ✓ Civita di Bagnoregio e la Valle dei Calanchi (VT)
- ✓ Vulcano Laziale - Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani (RM)
- ✓ Vulcano Vicano - Riserva Naturale Regionale del Lago di Vico (VT).
- ✓ Monumento Naturale della Caldara di Manziana, (P.N.R.Bracciano-Martignano, RM).
- ✓ "Le città del tufo" Pitigliano, Sovana e le vie cave

*ALTRE METE* ... Parco Regionale "Marturanum" (Barbarano Romano - VT) - Parco dei Mostri di Bomazano (VT) - Parco della Caffarella (RM).

# PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA'

## PER LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

### "TERRA IN MOVIMENTO"

PROGETTO DEDICATO ALLA SCOPERTA DELLA GEOLOGIA E DEL DINAMISMO TERRESTRE

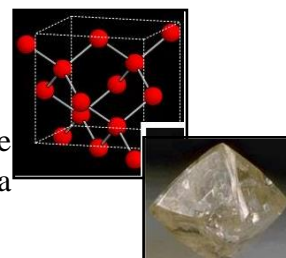


Attraverso attività teorico-pratiche, momenti ludico-didattici e manipolazione delle rocce, verranno affrontati i temi salienti delle scienze della Terra:

- costituzione della Terra (nucleo, mantello e crosta terrestre);
- fenomeni che modellano la Terra (vulcani, terremoti);
- rocce e minerali (caratteristiche e formazione).

#### LABORATORI

**LE FORME DEI MINERALI.** Un laboratorio per introdurre gli studenti all'affascinante e variopinto mondo dei minerali. Un approccio ludico e divertente per comprendere la geometria della natura e le caratteristiche fisiche dei minerali.



**OSSERVARE, RICONOSCERE, CLASSIFICARE... I MINERALI.** Comprendere la complessità del mondo minerale ripercorrendo le tappe di uno studio geologico:

OSSERVAZIONE diretta di rocce e minerali (con l'ausilio di lenti di ingrandimento).

SPERIMENTAZIONE con attività pratiche per stabilire alcune proprietà fisiche dei minerali: colore/lucentezza/colore della strisciatura/durezza/trasparenza/magnetismo.

CLASSIFICAZIONE dei minerali studiati attraverso una scheda di rilevamento.



**OSSERVARE, RICONOSCERE, CLASSIFICARE... LE ROCCE.** Introduzione alla conoscenza delle rocce *metamorfiche*, *sedimentarie* e *magmatiche*. Con strumenti di osservazione, lenti di ingrandimento, schede di rilevamento, chiave dicotomica, si osserveranno alcuni campioni di rocce e ne verranno descritte le principali proprietà macroscopiche.



#### ALLE LEZIONI IN AULA È POSSIBILE ASSOCIARE UN'USCITA DIDATTICA

Mete possibili:

- Museo di Mineralogia e Museo di Geologia (Roma), secondo disponibilità del Museo;
- Escursione in un'Area Naturale del Lazio con spiccata valenza geologica, a scelta tra:
  - Vulcano Laziale - Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani (RM).
  - Vulcano Vicano - Riserva Naturale Regionale del Lago di Vico (VT).
  - Monumento Naturale della Caldara di Manziana, (P.N.R. Bracciano-Martignano, RM).

## **"L'ARTE DEL RICICLO"**

PROGETTO ORIENTATO ALLO SVILUPPO DI PRATICHE SOSTENIBILI.



### **INCONTRO IN AULA**

Come l'energia anche la materia si trasforma ed assume nuove forme; con ingegno e manualità per dare una seconda vita agli oggetti di uso quotidiano. L'incontro in aula si propone di avviare un percorso di formazione rispetto al tema del disagio ecologico del pianeta, frutto delle azioni non sostenibili dell'uomo. Sarà affrontato il tema del "rifiuto", attraverso la conoscenza degli effetti dell'inquinamento e le buone pratiche ambientali secondo le pratiche delle 4 R: Riuso, Riutilizzo, Riciclo e Riduzione dei materiali. La parte pratica prevede un laboratorio divertente e fantasioso, uno spunto per riflettere sull'importanza di conoscere e riconoscere i diversi materiali e comprendere che essi non diventano inutili, ma possono avere una vita nuova. A partire da oggetti di uso quotidiano e secondo un "fare" ragionato e consapevole si costruiranno opere creative e personalizzate.

## **"IL GIARDINO DELLE FARFALLE"**

PROGETTO PER COMPRENDERE E SVILUPPARE LA BIODIVERSITA'.



### **INCONTRO IN AULA**

Gli insetti costituiscono un mondo affascinante e complesso, basato su delicati sistemi di relazioni con altri organismi. Fondamentale è la rete di interconnessioni che legano le piante agli insetti impollinatori, i pronubi, come le api e le farfalle. Essi rivestono un ruolo unico nel mantenimento degli ecosistemi e della biodiversità.

In aula verranno affrontati i seguenti temi:

- la biodiversità;
- la morfologia degli insetti;
- api e farfalle: importanza degli insetti pronubi.

Il massiccio uso di diserbanti e gli alti tassi di inquinamento sta' causando una drastica riduzione degli habitat in cui questi organismi vivono e si riproducono. Da ciò l'idea di creare un piccolo giardino (o allestire un terrazzo) nella scuola, piantando semi di piante permettano alle farfalle di riprodursi e alimentarsi.